

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

в академических часах. /2 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Колиева А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сапфирова А.А.	Согласовано	14.04.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроль за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;;
- формирование способности владения навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-П3.1 Готовит правовые заключения

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать как готовить правовые заключения в сфере виноградарства и виноделия

ПК-П3.1/Зн2 Знает как готовить правовые заключения в сфере внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь готовить правовые заключения в сфере виноградарства и виноделия

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Овладеть навыками подготовки правовых заключений в сфере виноградарства и виноделия

ПК-П3.1/Нв2 Владеет навыками подготовки правовых заключений в сфере внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере

ПК-П3.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сфере виноградарства и виноделия

ПК-П3.2/Зн2 Знает как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере экономической деятельности

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

ПК-П3.2/Ум2 Умеет давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Обладать навыками давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

ПК-П3.2/Нв2 Владеет навыками подготовки устных и письменных консультаций на основе анализа юридических текстов в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знать как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

ПК-П3.3/Зн2 Знает как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций, в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Уметь выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

ПК-П3.3/Ум2 Умеет выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций, в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Обладать навыками избрания и использования юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций

ПК-П3.3/Нв2 Владеет навыками правильного использования юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками реализации функции судопроизводства по гражданским делам.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	37	1		12	24	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		12	24	35	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	72	1	12	24	35

Тема 1.1. Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	13	1	2	4	6	ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1
Тема 1.2. Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	12		2	4	6	
Тема 1.3. Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12		2	4	6	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12		2	4	6	
Тема 1.5. Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	12		2	4	6	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ.	11		2	4	5	
Итого	72	1	12	24	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внедидиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	72	1	6	8	57	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1
Тема 1.1. Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	12		1	1	10	
Тема 1.2. Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	8		1	1	6	

Тема 1.3. Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12		1	1	10	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12		1	1	10	
Тема 1.5. Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	15	1	1	2	11	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ.	13		1	2	10	
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена

Тема 1.2. Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ

Тема 1.3. Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.

Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.

Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.

Тема 1.5. Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Каким образом публично-правовые образования могут приобрести право собственности на земельные участки?

- а) Только путем покупки.
- б) Только путем получения в дар.
- в) Только путем наследования.
- г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОЛИЕВА А. Э. Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Гринь Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8133> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КОЛИЕВА А. Э. Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Гринь Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 19 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10796> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://krd.ru/> - Официальный интернет-портал Администрации и Городской Думы Краснодара
2. http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/. - Государственные доклады о состоянии окружающей среды.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)